

Problème 6 : $15 \div 3 = 5$

Sa sœur a 5 ans.

Problème 7 : $6\,800 \times 2 = 13\,600$

Le diamètre de la Terre est d'environ 13 600 km.

Problème 8 : $4\,500 - 2\,000 = 2\,500$

La distance entre le Mexique et le Canada est de 2 500 km.

Séquence 33 : Manuel p. 108-110

1	Nombre de faces	Nombre d'arêtes	Nombre de sommets
Cube (solide E)	6	12	8
Pavé droit (solides C et F)	6	12	8
Tétraèdre (solide A)	4	6	4
Prisme droit à base hexagonale (solide H)	8	18	12

2 a. B, C, D, E, F, H et I

b. A, D, G, I et J

c. 4 faces rectangulaires et 2 faces carrées

d. 6 faces rectangulaires et 2 faces hexagonales

3 a. I b. E c. J d. A

4 C'est un solide qui a 5 faces rectangulaires et 2 faces pentagonales : le solide B.

5 a. H, car il n'a pas de face triangulaire.

b. B, car il n'a pas de face carrée.

c. A, car il a une base triangle.

d. F, car toutes ses faces sont des rectangles.

Défi : A : cylindre ; B : pavé droit ; C : cône ; D : sphère ; E : cube

Séquence 34 : Manuel p. 111-113

1 Â : obtus ; B : droit ; C : aigu ;

D : aigu ; E : aigu ; F : obtus

2 a. 3 angles aigus b. 4 angles droits
c. 8 angles obtus d. 2 angles aigus et 2 angles obtus

3 a. Obtus b. Aigu c. Droit d. Aigu
e. Obtus f. Aigu g. Aigu

4 a. 4 angles droits

b. 8 angles aigus

c. 4 angles droits ou 8 angles aigus

5 $\widehat{D} < \widehat{E} < \widehat{C} < \widehat{B} < \widehat{A} = \widehat{F}$

6 L'intrus est l'angle C.

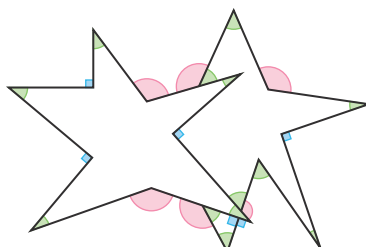
7 a. $\widehat{A} = \widehat{D} = \widehat{G}$

b. $\widehat{B} = \widehat{E} = \widehat{H}$

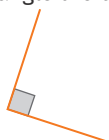
c. $\widehat{C} = \widehat{F} = \widehat{I}$

Les trois triangles sont semblables. Ils ont la même forme, mais pas la même taille.

Défi : 25 angles (6 angles droits, 6 angles obtus et 13 angles aigus)



Problème : Un angle droit.



Séquence 35 : Manuel p. 114-115

1 ▲ et *

2 a. * et ✕ b. + et *

3 a. $(2 + 23) \times (8 - 5) = 25 \times 3$

b. $(9 - 1) \div (5 - 3) = 8 \div 2$

c. $(6 - 1) \times (8 \div 2) = 5 \times 4$

4 a. 19 b. 0 c. 25 d. 3 e. 24 f. 6

5 a. $15 = (1 + 4) \times 3$

b. $132 = 100 + 4 \times 8$

c. $(3 + 4) \times (6 - 4) = 14$

d. $27 = (9 - 6) \times (2 + 7)$

e. $2 + (4 + 3) \times 2 = 16$

f. $(2 + 5) \times 3 = 3 + (2 + 4) \times 3 = 21$

Problème 1 : Alia, car elle applique la stratégie de compensation.

Problème 2 : La procédure 1 est fausse, il faudrait écrire $2 \times 132 + 3 \times 132$.

Séquence 36 : Manuel p. 116-118

1 a. $32 \times 15 = 30 \times 15 + 2 \times 15 = 480$

b. $52 \times 23 = 52 \times 20 + 52 \times 3 = 1196$

c. $148 \times 5 = 100 \times 5 + 40 \times 5 + 8 \times 5 = 740$

d. $45 \times 6 = 45 \times 2 + 45 \times 2 + 45 \times 2 = 270$

e. $265 \times 7 = 200 \times 7 + 60 \times 7 + 5 \times 7 = 1855$

f. $250 \times 16 = 250 \times 4 + 250 \times 4 + 250 \times 4 + 250 \times 4 = 4\,000$

2 $2 \times 30 = 200 \times 30 + 10 \times 30 = 6\,300$

Il y a 6 300 carreaux de 1 mm de côté dans la feuille.

3 a. 56 b. 288 c. 205 d. 375

e. 640 f. 1 581 g. 18 000 h. 118 800

4 a. $18 \times 6 = 108$

La pile de 6 pots fait 108 cm de haut.

b. $12 \times 25 = 300$

Elle a planté 300 pieds de tomates.

c. $12 \times 28 = 336$

336 personnes assistent au spectacle.

d. $150 \times 22 = 3\,300$

L'orque a une masse de 3 300 kg.

Défi : 15×8

5 a. 12×34 b. 60×6 c. 16×22

d. 15×15 e. 93×7 f. 200×3

Problème : $15 \times 15 + 25 \times 12 + 12 \times 18 = 741$

Il a planté 741 arbres.

$837 - 741 = 96$

Il lui reste 96 cerisiers à planter soit

3 rangées de 32, 4 rangées de 24,

6 rangées de 16 ou 8 rangées de 12.

Séquence 37 : Manuel p. 119-121

1 a. La règle, longueur b. Le mètre ruban, longueur c. Le verre doseur, contenance d. La balance, masse e. Le mètre dérouleur, longueur f. Le pèse-personne, masse g. Le chronomètre, temps h. Le sablier, temps i. La toise, longueur j. Le tube à essai gradué, contenance k. La balance électronique, masse l. Le chronomètre, temps

2 a. mm b. cm c. m d. km e. m

3 a. $1\,m = 10\,dm = 100\,cm$

b. $12\,dam = 120\,m = 1\,200\,dm$

c. $59\,hm = 5\,900\,m = 590\,000\,cm$

4 a. 350 dm b. 0,4 m c. 8,6 km

5 a. 345 cm b. 860 mm c. 1 250 mm

d. 5 300 mm

6 kilo = $\times 1\,000$; déca = $\times 10$;

centi = $\div 100$; hecto = $\times 100$;

milli = $\div 1\,000$; déci = $\div 10$

7 a. dg b. cL c. kg d. mL e. kg

8 a. = b. > c. > d. >

9 a. 1 600 m b. 15,7 dL c. 12 000 kg

d. 0,18 hm e. 8 700 g f. 1 870 cm

g. 0,52 L h. 0,125 km i. 87 900 mg

10 a. $3\,m = 0,3\,dam = 300\,cm$

b. $52\,L = 5,2\,daL = 5\,200\,cL$

c. $1,75\,kg = 1\,750\,g = 175\,000\,cg$

Problème 1 : $3 \times 200 = 600\,mm$ et

$12 \times 20 = 240\,mm$

C'est la puce qui saute le plus loin.

Problème 2 : $24 \div 10 = 2,4\,m = 240\,cm$

On avance de 2,4 m ou de 240 cm.

Problème 3 : $2\,000\,kg = 2\,t$ et

$200 \div 2 = 100$

Il faudrait 100 hippopotames adultes pour atteindre la masse d'un avion.

Séquence 38 : Manuel p. 122-123

1 a.

2 c.

3 b.