

Problème : 1. Nolwenn première, Alana deuxième, Nathan troisième et Erwan quatrième
2. Erwan ne montera pas sur le podium.

Séquence 45 : Manuel p. 146-147

- 1** a. Non b. Non c. Oui d. Oui
2 a. Oui b. Non c. Non d. Non
3 Par exemple :



Défi : Je dois attraper 6 chaussettes.

Problème : Louna doit tourner la roue.

Séquence 46 : Manuel p. 148-149

- 1** b.
2 Il faut connaître le montant total de ses achats.
3 Il faut d'abord calculer le nombre de romans vendus le vendredi.

Problème 4 : $3 \times 15 = 45$ et $64 + 45 = 109$
 La jardinerie possède 109 rosiers.

Problème 5 :

$79\,152\text{ km} - 78\,952\text{ km} = 200\text{ km}$
 $44 - (2 \times 5) = 34$
 Il reste 34 L d'essence.

Problème 6 : $(20 + 30 + 2 \times 10) = 70$ livres
 $20 \times 21\text{ €} + 30 \times 16\text{ €} + 2 \times 150\text{ €}$
 $+ 70 \times 0,5\text{ €} = 1235\text{ €}$

La directrice de l'école peut acheter les livres et les couvertures.

Problème 7 :

$750\text{ €} - (50 \times 6\text{ €} + 15 \times 6\text{ €} + 20 \times 4\text{ €})$
 $= 280\text{ €}$
 $280 \div 4 = 70$
 Il y avait 70 enfants à la séance de l'après-midi.

Séquence 47 : Manuel p. 150-151

- 1** a. Si je connais la taille d'un cube, je la multiplie par 5.
 b. Si je connais la taille d'un cube, je la multiplie par 20.

- 2** a. 2 L b. 18 L c. 1 L
3 $12 \div 4 = 3$
 a. $8 \times 3 = 24$ b. $6 \times 3 = 18$ c. $20 \times 3 = 60$
4 a. $3\,000 \times 7 = 21\,000$ moustiques
 b. $7 \times 10 \times 3\,000 = 210\,000$ moustiques

Séquence 48 : Manuel p. 152-154

- 1** a. $25 \rightarrow 30 \rightarrow 35$ b. $30 \rightarrow 36 \rightarrow 42$
 c. $14 \rightarrow 10 \rightarrow 6$ d. $32 \rightarrow 30 \rightarrow 28$
2 a. $32 \rightarrow 64 \rightarrow 128$ b. $112 \rightarrow 224 \rightarrow 448$
3 a. $17 \rightarrow 19 \rightarrow 22$ b. $17 \rightarrow 34 \rightarrow 33$
 c. $257 \rightarrow 771 \rightarrow 770$

- 4** a. $31 \rightarrow 93 \rightarrow 94$ b. $49 \rightarrow 98 \rightarrow 105$
5 a. 11 ; 19 ; 23 b. 76 ; 40 ; 28
 c. 64 ; 59 ; 49 d. 4 ; 11 ; 23 e. 8 ; 23 ; 204

- 6** a. 
 b. Dans 3 étapes ($\rightarrow 16 \rightarrow 32 \rightarrow 64$)



- 8** Il y aura 2 colonnes et 2 lignes supplémentaires (7 lignes et 7 colonnes).

Défi : $12 (2 + 1 + 3 + 6)$

- 9** a. 16 carreaux sont hachurés.
 $b. 4 \times 5 - 4 = 20$
 20 carreaux sont hachurés.
 $c. 4 \times 100 - 4 = 396$
 Il y aura 396 carreaux hachurés.
Pour aller plus loin : $4 \times 1000 - 4 = 3\,996$
 Il y aura 3 996 carreaux hachurés.

Problème 1 : $17\text{ €} - 5 \times 2\text{ €}$

Il restera 7 € à Alma.

Problème 2 : $17 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 = 1377$

En 2030, l'entreprise Belleroue produira 1 377 vélos.

Séquence 49 : Manuel p. 155-157

- 1** a. 125 b. 16 c. 20 d. 36 e. 12,5
2 11, car $33 = 3 \times 11$; 16, car $48 = 3 \times 16$; 52, car $156 = 3 \times 52$; 12, car $36 = 3 \times 12$; 25, car $75 = 3 \times 25$; 20, car $60 = 3 \times 20$; 500, car $1\,500 = 3 \times 500$; 3 000, car $9\,000 = 3 \times 3\,000$

- 3** 6, car $24 = 4 \times 6$; 15, car $60 = 4 \times 15$; 86, car $344 = 4 \times 86$; 212, car $848 = 4 \times 212$; 250, car $1\,000 = 4 \times 250$; 125, car $500 = 4 \times 125$; 25 000, car $100\,000 = 4 \times 25\,000$

- 4** 5, car $25 = 5 \times 5$; 12, car $60 = 5 \times 12$; 70, car $350 = 5 \times 70$; 200, car $1\,000 = 5 \times 200$; 15, car $75 = 5 \times 15$; 24, car $120 = 5 \times 24$; 20 000, car $100\,000 = 5 \times 20\,000$

Défi : $72 \cdot 70 \cdot 600$

- 5** a. 24 b. 48 c. 32 d. 12 e. 16 f. 8

- 6** a. 30 min b. 15 min c. 20 min
 d. 12 min e. 10 min f. 6 min

- 7** a. 25 dL b. 15 dL c. 7,5 dL d. 2 dL

- 8** a. 500 g b. 25 g c. 2 g d. 625 g

- 9** $8 \times 9 = 72$

Victor a utilisé 9 cm de ruban.

- 10** $3 \times 8 = 24$

8 élèves font du sport.

$8 \times 3 = 24$

3 élèves font de la peinture.

$6 \times 4 = 24$

4 élèves sont inscrits à la médiathèque.

- 11** Marius a 12 cartes et Luna a 48 cartes.

Problème 1 : $1 - \frac{4}{12} - \frac{1}{12} = \frac{7}{12}$

Il y a au total 24 billes, 14 sont rouges, 8 sont vertes et 2 sont bleues.

Problème 2 : $4 \times 6 \times \frac{4}{3} = 32$

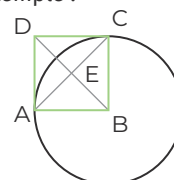
Maria avait 32 billes en arrivant à l'école.

Période 5

Séquence 50 : Manuel p. 162-164

- 1** c. et d.
2 a. 3 b. 1 c. 4 d. 2
3 1. Tracer un cercle de centre O.
 2. Tracer un rayon [OA].
 3. Tracer la droite perpendiculaire à [OA] passant par O. Nommer B un des points d'intersection entre la droite et le cercle.
 4. Tracer la droite (AB).
4 1. Tracer un segment [AB] de 3 cm.
 2. Tracer un cercle de centre A et de rayon AB.
 3. Tracer un cercle de centre B et de rayon BA. Nommer C un des points d'intersection des deux cercles.
 4. Tracer le triangle ABC.
 5. Tracer un cercle de centre C et de rayon CA.

- 5** Par exemple :



Tracer un carré ABCD.

Tracer ses diagonales. Nommer E l'intersection des diagonales.

Tracer le cercle de centre B et de rayon BA.

Séquence 51 : Manuel p. 165-167

- 1** La figure bleue a un périmètre de 20 carreaux et une aire de 25 carreaux.
 La figure orange a un périmètre de 20 carreaux et une aire de 21 carreaux.
 La figure bleue et la figure orange ont le même périmètre, mais des aires différentes.

- 2** La figure rose a un périmètre de 18 carreaux et une aire de 12 carreaux.
 La figure verte a un périmètre de 16 carreaux et une aire de 12 carreaux.
 La figure bleue et la figure orange ont la même aire, mais des périmètres différents.