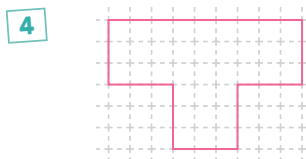
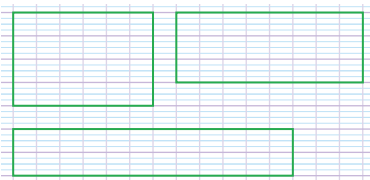


3 a. Vrai (voir exercice 2) b. Vrai (voir exercice 1) c. Faux (voir exercice 2)



5 Par exemple :



6 a. 8 cm^2 b. 7 cm^2

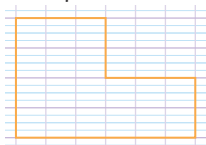
7 $2 \times 58 + 2 \times (5 + 9 + 12 + 17) + 2 \times 26 = 254$

Le périmètre de la figure est de 254 cm.

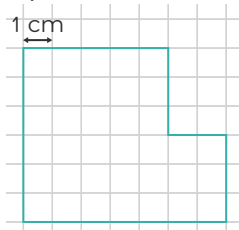
$58 \times (5 + 9 + 12 + 17) - 5 \times 26 - 12 \times 26 = 2052$

L'aire de la figure est de 2052 cm^2 .

8 a. Par exemple :



b. Par exemple :



Problème :

$1500 \times 800 - 110 \times 110 = 1187900$

Il va couvrir 1187900 cm^2 de carrelage.

Séquence 52 : Manuel p. 168-169

Retrouver les programmes en téléchargement sur l'espace numérique de la méthode. LLS.fr/MCM1s52

Séquence 53 : Manuel p. 170-171

1 Élève 1 : La phrase est incorrecte : il reste 11,90 m de fil électrique dans le rouleau.

Élève 2 : La soustraction est incorrecte : il manque la partie décimale du nombre du haut.

$50 - 38,10 = 12,10$

Élève 3 : L'opération est inutile. Il faut chercher la longueur de fil utilisée ($3 \times 12,70 = 38,10$), puis chercher la longueur de fil restante ($50 - 38,10 = 11,90$). La phrase est incorrecte : Il reste 11,90 m de fil

électrique dans le rouleau.

Élève 4 : La multiplication est mal posée : la retenue n'est pas au bon endroit.

La soustraction est incorrecte : il manque la virgule dans le résultat.

2 Élève 1 : La deuxième opération n'est pas correcte. Il faut faire une soustraction ($4,9 - 2,6 = 2,3$).

Élève 2 : Correct.

Problème 3 : $565 - 85 = 480$ et $480 \div 60 = 8$

Il y a 8 balles de tennis dans le sac.

Problème 4 : $2 \times 7 + 2 \times 3,50 - 0,8 = 20,2$ et $20,2 \div 2,40 = 8 + \frac{5}{12}$
Je vais avoir besoin de 9 plinthes.

Problème 5 : $250 \times 3 = 750$ et $1320 - 750 = 570$

La masse des kiwis jaunes est de 570 g.

Problème 6 : $1230 \times 7 = 8610$ et $8610 \times 50 = 430500$

La masse des œufs pondus par les poules en une semaine est de 430,5 kg.

Séquence 54 : Manuel p. 172-174

1 a. $500 \times 2 = 1000$

En février, l'artisan a produit 1000 bouteilles.

$1000 - 500 = 500$

L'écart additif est de 500.

$1000 \div 500 = 2$

L'écart multiplicatif est de 2.

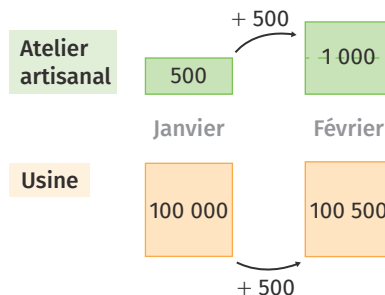
b. $100500 - 100000 = 500$

L'écart additif pour l'industriel est de 500.

$100500 \div 100000 = 1 + \frac{5}{100}$

L'écart multiplicatif est de 1,005.

c.



2 a. Écarts additifs :

Tokyo - Paris :

$14\,000\,000 - 2\,000\,000 = 12\,000\,000$

Tokyo - La Couarde-sur-Mer :

$14\,000\,000 - 1000 = 13\,999\,000$

Paris - La Couarde-sur-Mer :

$2\,000\,000 - 1000 = 1999\,000$

Écarts multiplicatifs :

Tokyo - Paris : $14\,000\,000 \div 2\,000\,000 = 7$

Tokyo - La Couarde-sur-Mer :

$14\,000\,000 \div 1000 = 14\,000$

Paris - La Couarde-sur-Mer :

$2\,000\,000 \div 1000 = 2000$

b. Les populations de Paris et de La-Couarde-sur-Mer sont les plus proches, mais les ordres de grandeur des populations de Tokyo et de Paris sont plus proches.

3 $385\,000 \div 35 = 11\,000$

$800\,000 \div 385\,000 = 2,078$

L'écart multiplicatif est bien plus faible pour le second joueur que pour le premier. C'est donc le second joueur qui a gagné.

4 a. $1400\,000 \div 13\,000 = 107 + \frac{9}{13}$

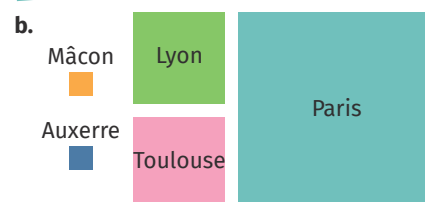
L'écart multiplicatif est très grand. Les planètes et le Soleil ne sont pas du même ordre de grandeur.

b. Une balle de tennis de table a un diamètre de 40 mm. Le Soleil serait donc une sphère de 4,3 m de diamètre environ.

5 a. Non : le Néolithique dure plus 7000 ans et l'Antiquité 2500 environs mais ces deux périodes semblent faire la même taille.

b. Le Paléolithique a duré 2 990 000 ans, soit près de 430 fois plus que le Néolithique. Si on représente le Néolithique par une portion de frise de 1 cm, il faudrait représenter le Paléolithique par une portion d'environ 4,30 m !

6 a. Vrai ; Vrai ; Vrai ; Vrai



Séquence 55 : Manuel p. 175-177

1	Proche de l'unité inférieure	Proche de l'unité supérieure
	2,3 • 7,4 • 12,10 • 26,46 • 73,24 • 973,47	5,65 • 8,91 • 10,55 • 15,78 • 92,6 • 134,8 • 4376,97

2 a. 2,3 b. 4,7 c. 7,34 d. 6,90

e. 49,6 f. 1000,499

3 $9 \cdot 2 \cdot 7 \cdot 19 \cdot 992 \cdot 199$

4 L'arrondi de 2,80 euros à l'euro près est 3 euros.

$4 \times 3 = 12$

Il n'aura pas assez d'argent pour acheter 4 paquets.

5 L'arrondi de 124,6 km au kilomètre près est 125 km.

$125 \times 2 = 250$

Il faudra parcourir environ 250 km pour faire l'aller-retour.